Автор: Баланова Галина Октавияновна,

социальный педагог, МБОУ ООШ № 6,

Кемеровская область, Мысковский городской округ

Беспризорность детей и социальное сиротство - проблема ухудшения условий жизни семьи, изменения отношения к детям. Из-за разводов большое количество детей остается без отца. Материальные трудности семьи, безработица родителей приводят к семейному неблагополучию. Разберемся как помочь таким семьям.

***Что такое «неблагополучные семьи» и как они появляются***

**Неблагополучные семьи** - это семьи, не справляющиеся с возложенными на них функциями, где воспитание ребенка протекает с трудностями.

Даже внешне благополучные семьи: материально обеспеченные, с хорошими жилищными условиями, с высоким социальным статусом, уровнем образованием и культуры родителей, являются неблагополучными, если в них есть серьезные нарушения в отношениях.

Бывают:

**1. Конфликтные семьи** — наиболее распространенный тип (до 60%), с конфронтационным стилем отношений (интересы и желания супругов постоянно приходят в столкновение, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоции).

**2. Аморальные семьи.** В них не соблюдаются моральные и этические нормы (пьянство, драки, сквернословие, наркомания и др.)

**3. Педагогически несостоятельные**— семьи с низким уровнем культуры. Из-за этого появляются ошибки и дефекты в воспитании детей. Такие родители настраивают ребенка на игнорирование общественных норм.

**4. Асоциальные семьи** — семьи, в которой дети с ранних лет находятся в обстановке пренебрежения социальными и моральными нормами.

***Основные причины, вызывающие семейное неблагополучие:***

— Кризисные явления в социальной и экономической сфере, которые влияют на семью.

— Внутрисемейные отношения в семье.

— Причины медико-психологического характера. Физически или психически больные родители, неблагоприятная наследственность у детей, наличие в семье детей-инвалидов

## *Профилактика семейного неблагополучия*

Работают с неблагополучными семьями разные государственные и частные некоммерческие организации:

— комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

— органы управления социальной защиты населения и центры социального обслуживания: территориальные центры социальной помощи семье и детям; центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи;

— специальные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;

— специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;

— органы опеки и попечительства;

— органы по делам молодежи и учреждения по делам молодежи: центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы;

— органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения;

— органы службы занятости;

— органы внутренних дел: подразделение по делам несовершеннолетних; центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, подразделения криминальной милиции;

— органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Службы вместе проводят программы ранней профилактики семейного неблагополучия: работают с детьми с раннего возраста, будущими родителями, беременными женщинами и семьями.

Специалисты различных служб проводят совместные рейды и выходы в семьи, обмениваются информацией, организуют межведомственные мероприятия и акции. Одной их форм межведомственной работы являются совместные патронажи семей.

***Работа органов социальной защиты***

Центры социального обслуживания (ЦСО) работают с безнадзорными детьми и подростками, проводят социальный патронаж и реабилитацию семей, попавших в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение.

Профилактику социального неблагополучия семей проводят поэтапно:

1. Сотрудники ЦСО обследуют условия проживания и определяют социальный статус семьи, оценивают уровень жизни семьи, определяют проблемы и ищут факторы, влияющие на благополучие семьи.

2. Специалисты разрабатывают индивидуальную профилактическую или реабилитационную программу. Для эффективной помощи подключают психологов и социальных педагогов системы профилактики.

3. После окончания профилактической программы работники ЦСО оценивают изменение жизни семьи

***Работа социального педагога***

 Он помогает решить проблемы семьи, беря ответственность на себя, постепенно включая членов семьи. Вначале он просто наблюдает за взаимоотношениями в семье, оценивает их. Потом разрабатывает программу работы для других специалистов, в том числе психологов. Социальный педагог помогает в трудоустройстве членов семьи, получении образования, проводит индивидуальные консультации по преодолению конфликтных ситуаций.

После преодоления семейного кризиса социальный педагог постепенно передает дела, предлагает членам семьи участвовать в самостоятельном решении проблем. При стабилизации ситуации он продолжает поддерживать доверительные отношения. После окончания активной работы социальный педагог помогает только по запросу. При этом он наблюдает за состоянием семьи, взаимоотношениями членов, отслеживает события, происходящие в семье.

***Работа нашего ОУ с семьями СОП***

1. Постановление ОУУП и ПДН , КДН и ЗП.
2. Совет профилактики.
3. Постановка на ВШУ
4. Разработка ИПР, ознакомление (работа классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, СРЦ, ЦЗН, )

*Работа социального педагога:*

- профилактические беседы

- рейды по месту жительства

- профилактические беседы сотрудника ОУУП и ПДН

- вовлечение во внеурочную деятельность

- вовлечение в мероприятия на базе ОУ

***Итог***

1. Социально неблагополучные семьи появляются из-за экономических проблем, проблем в отношениях, а также причин медико-психологического характера.

2. Важно своевременно увидеть проблемы в семье и начать с ней профилактику.

3. Сотрудничество со специалистами помогает преодолеть трудности.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев Г. Сиротство. // Социальная защита. - 2000г. - № 2. - С. 24

2. Антонов А. И. Социология семьи / Под. ред. А.И. Антонова, В. М. Медкова, - М.: «Nota Bene», 2008.

3. Бурдина Г.С. Новая модель работы с семьей //Социальная работа. -2007. - №4. - С.44-45

4. Буянов М. И. Ребенок из неблагополучной семьи. - М.: Просвещение, 2008.

1. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. - М.: Академия, 2010.
2. 7. Вульфов Б. З. Социальный педагог в системе общеобразовательного воспитания. - М.: Просвещение, 2002.
3. 8. Гончарова Т. Неблагополучные семьи и работа с ними // Народное образование. - 1991. - №4. - С.23-26
4. 4. Основы социальной работы/ Под. ред. Н.Ф. Басова. М М.: Академия, 2004.
5. 15. Основы социальной работы/ Отв. ред.П.Д. Павленок. - М.: Инфра - М, 2003.
6. 16. Основы социальной работы/ Под. ред. Е.В. Ханжина. - М.: Академия, 2010.